

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Sự kì diệu của nước

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Hải

Thứ 2 ngày 13 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé biết gì về nước

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói và biết được một vài đặc điểm của nước(trong suốt, không màu, không mùi, không vị). Trẻ biết một số nguồn nước và ích lợi của nước trong đời sống con người.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng nói đủ câu rõ ràng, trả lời cô mạnh dạn.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, biết tiết kiệm nước, không làm ô nhiễm nguồn nước

2. Chuẩn bị

- 1 chai nước uống sạch, cốc uống nước.
- Vi deo về lợi ích của nước.
- Video các nguồn nước.
- Tranh ảnh về hành vi sử dụng nước.
- 2 bảng gài.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?
 - + Trong bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

1. Hoạt động 1: Bé biết gì về nước

* Đặc điểm của nước:

- Cô đưa ra chai nước cho trẻ quan sát và hỏi trẻ

+ Đây là gì ?

+ Nước có màu gì?

+ Nước có mùi gì ? (Cho nhiều trẻ ngửi)

+ Nước có vị gì ? (Cho nhiều trẻ nếm)

=> Cô chốt lại : Nước trong suốt, không màu, không mùi, không vị.

* Các nguồn nước và lợi ích của nước: Cho trẻ xem video trên máy tính.

- Cho trẻ quan sát một số nguồn nước , lợi ích của nước và đàm thoại:

+ Nước có ở đâu ? (ao, hồ, sông suối, biển...)

+ Nước dùng để làm gì ?(để uống, sinh hoạt, tưới cây...)

+ Nước dùng để uống thì phải làm gì?(Đun sôi, để nguội)

+ Để có được nguồn nước sạch phải làm gì? (Không vứt rác xuống ao hồ sông suối..)

=> Cô chốt lại: Nước có ở rất nhiều nơi ao, hồ, sông ... Nước rất quan trọng đối với con người, động vật và cây cối xung quanh, khi uống nước phải uống nước đun sôi để nguội, không được uống nước lã hay là nước ở ao, hồ...

=> Giáo dục trẻ: Có ý thức bảo vệ nguồn nước, không xả rác thải nước bẩn ra sông, hồ, ao và có ý thức tiết kiệm khi sử dụng nước.

3. Hoạt động 3: Bé thi tài

* Trò chơi: Ai giỏi nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành hai đội chơi. Nhiệm vụ của hai đội là lên chọn hành vi đúng khi sử dụng nước.

- Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều nhất thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi từ 2- 3 lần.
- Cô nhận xét, tuyên dương.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 15:00 14/04/2023
bởi Phạm Thị Nga (c0dht12ngat) - Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 3 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Mưa rơi”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ có thái độ hào hứng và yêu thích đọc thơ. Tích cực tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “Mưa rơi”

3. Tiến hành:

***Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Trời nắng, trời mưa” và đàm thoại:

+ Mưa có từ đâu?

+ Tiếng mưa rơi như thế nào?

- Cô cùng trẻ làm tiếng mưa rơi.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Mưa rơi”, tác giả Minh Huệ.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Mưa rơi” của tác giả Minh Huệ.

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

+ Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về hạt mưa, mưa rơi giúp cho cây cối tươi tốt, mưa cho nước uống, mưa cho nước dùng.

- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh.

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ ai sáng tác?
- + Hạt mưa rơi như thế nào?
- + Mưa để làm gì?

+ Mưa làm cho hoa, lá như thế nào?

* Giáo dục trẻ: Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến nguồn nước uống sạch sẽ và mát lành. Vì vậy hãy bảo vệ môi trường trong sạch để có những hạt mưa trong và sạch.

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn.
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ.
- Cô nhận xét kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên vận động “Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc”. Trẻ biết chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc .
- Rèn kỹ năng chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, nhanh nhẹn, khéo léo nhằm phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức thi đua tập thể.

2. Chuẩn bị

- Bóng, Rổ đựng.
- 2 gôn, xác xô.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi .
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC.

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* **TBPTC:** (Mỗi ĐT: 4l x 4 nhịp).

+ Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang.

- + Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy.
- + Chân: Bước lên trước lùi lại sang bên.
- + Bật: Bật sang bên trái.

- ĐTNM: Động tác tay.

*** VĐCB: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng.
- Cô giới thiệu tên vận động .
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Cô đứng đầu hàng quay mặt về phía trước, đứng tự nhiên, chân rộng bằng vai, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh, quay thân người về phía bên phải đưa bóng cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng không của bóng và quay người về bên phải đưa cho bạn đứng sau, cứ thế chuyển tiếp đến bạn cuối cùng. Bạn cuối cùng cầm bóng đưa cho bạn đầu hàng và đổi bên.

*** Trẻ thực hiện:**

- Mời 4 trẻ của 2 đội lên thực hiện.
- Cho trẻ tự nhận xét. Hỏi tên vận động?
- Trẻ thực hiện: Cô chia trẻ thành 2 đội.
- + Lần 1: Cho trẻ 2 đội chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, cô quan sát và chỉnh sửa.
- + Lần 2: Cô cho trẻ thi đua .
- Cô động viên, khuyến khích những trẻ chưa mạnh dạn, tự tin.
- Cô đếm kết quả 2 đội và nhận xét.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

*** Trò chơi vận động: “Đá bóng vào gôn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Cô chuẩn bị 2 gôn bóng, từng thành viên 2 đội đá bóng vào gôn.

- Luật chơi: Đội nào đá được nhiều quả bóng vào gôn hơn sẽ chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả cùng trẻ, nhận xét và khen trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 16 tháng 04 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện “Câu chuyện về giọt nước”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn luyện sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ nguồn nước, không vứt rác xuống ao, hồ, sông...

II. Chuẩn bị:

- Tranh truyện minh họa truyện: Câu chuyện về giọt nước.
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.
- Video truyện trên máy tính.

III. Tiến hành

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Cho tôi đi làm mưa với”
- Trò chuyện với trẻ qua về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?
- + Trong bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện.

3.1 Hoạt động 1: Bé nghe cô kể truyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- + Hỏi trẻ tên truyện?

* Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về 1 giọt nước đọng trên chiếc lá sen, chị gió, cô mây, cô mưa ai cũng nhận giọt nước là của mình là do mình mang đến nên họ cứ cãi nhau mãi, bác mặt trời đã nói cho mọi người hiểu giọt nước ấy là do tất cả mọi người tạo ra.

- “Đong đưa, đong đưa”: Có nghĩa là một vật đưa qua đưa lại không đứng yên một chỗ.

* TC chuyển tiếp: “Mưa to mưa nhỏ”

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp với tranh minh họa truyện.

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

+ Hỏi trẻ tên truyện?

+ Trong truyện có những ai?

+ Giọt nước xuất hiện ở đâu?

+ Chị gió nói gì với sen hồng?

+ Mây hồng thì nói sao?

+ Cô mưa tỏ thái độ như thế nào?

+ Cô mưa nói gì với các bạn?

+ Ai đã xuất hiện giải thích giúp chị gió, cô mây, cô mưa?

- Bác mặt trời giải thích thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Như vậy là nhờ có chị Gió, cô Mây, cô Mưa và cả bác Mặt trời nên đã tạo thành những giọt nước. Nước dùng để ăn uống, để sinh hoạt, để tưới cây, Nước rất có ích cho cuộc sống của chúng ta vì vậy các con phải biết bảo vệ nguồn nước không nên vứt rác bừa bãi xuống sông, suối, ao, hồ và phải biết sử dụng nước thật tiết kiệm.

3.3 Hoạt động 3: Bé cùng xem phim.

- Cô cho trẻ xem phim trên máy vi tính.

- Hỏi lại trẻ tên câu truyện.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dán mưa(Theo mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xé dải, xé nhích xé lượn vòng cung để tạo thành mây mưa theo mẫu. Trẻ biết cách chấm hồ và xếp giấy để dán.
- Rèn kỹ năng xé dán, sự khéo léo của trẻ và kỹ năng chấm hồ không để hồ dính ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị

- Tranh xé dán mưa mẫu của cô.
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.
- Bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.

3. Tiến hành

***Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát: Trời nắng, trời mưa.
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát .
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Thế các con có biết khi mưa những giọt gì sẽ xuất hiện như nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3.1. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và đàm thoại:
- + Cô có tranh gì đây?
- + Bức tranh xé dán gì? (Đám mây, mưa...)
- + Đám mây có dạng hình gì?
- + Hạt mưa như thế nào?
- Cô xé mẫu: Cô cầm giấy bằng hai tay, cô dùng hai đầu ngón tay của tay trái để cầm giấy, dùng hai đầu ngón tay phải để xé giấy. Cô xé thành đường cong uốn lượn liên tiếp để làm thành đám mây, cô xé tiếp dài dài rồi xé từng đoạn thành hạt mưa .Sau đó ghép đám mây bên trên và dưới đám mây cô xếp từng đoạn giấy vụn làm hạt mưa chú ý xếp hạt mưa nối tiếp thành nét xiên sang một bên để tạo làn mưa theo chiều gió.

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ về cách xé dán mưa.
- Cô mở một bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện.
- Cô quan sát gợi ý hướng dẫn cho trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3.3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên và cùng quan sát.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn.
- + Hỏi trẻ: Con thích bài nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 14/04/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1